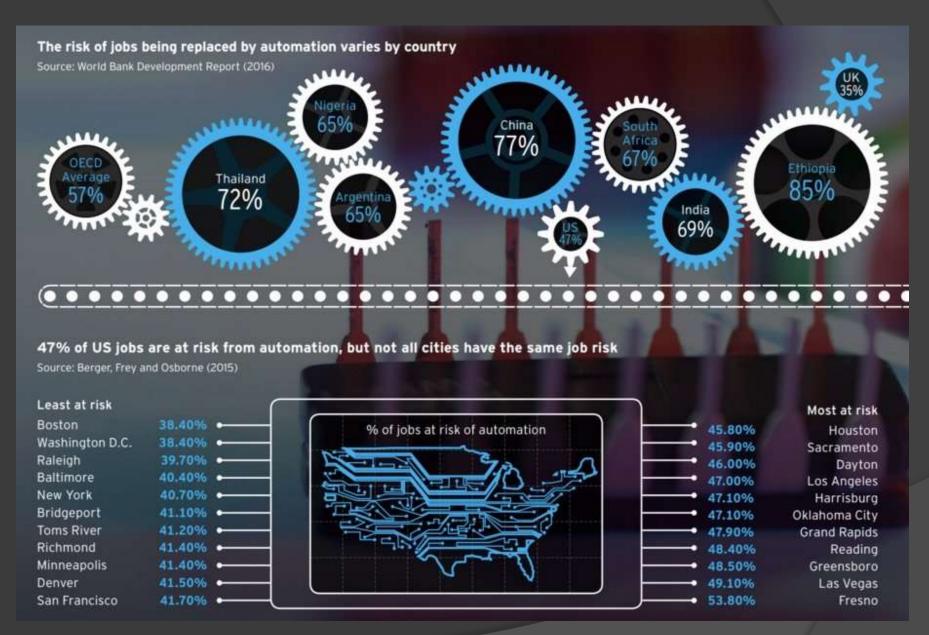
ประสบการณ์จากห้องเรียนวิศว์-วิทย์

โดรงการ วมว. ดรุณสิกขาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิวัฒน์ เรื่องเลิศปัญญากุล

# Industrialization and Internet of Thing











# NEWS CENTER

GATECH.EDU

**NEWS CENTER HOME** 

**NEWS CATEGORIES** 

SOCIAL MEDIA

MEDIA CONTACTS

science and technology

#### Artificial Intelligence Course Creates AI Teaching Assistant

Students didn't know their TA was a computer

By Jason Maderer | @ MAY 9, 2016 • ATLANTA, GA







## Meet 'Ross,' the newly hired legal robot

By Karen Turner May 16



f



















Law firm BakerHostetler hired a robot to help with its bankruptcy cases. (iStock)

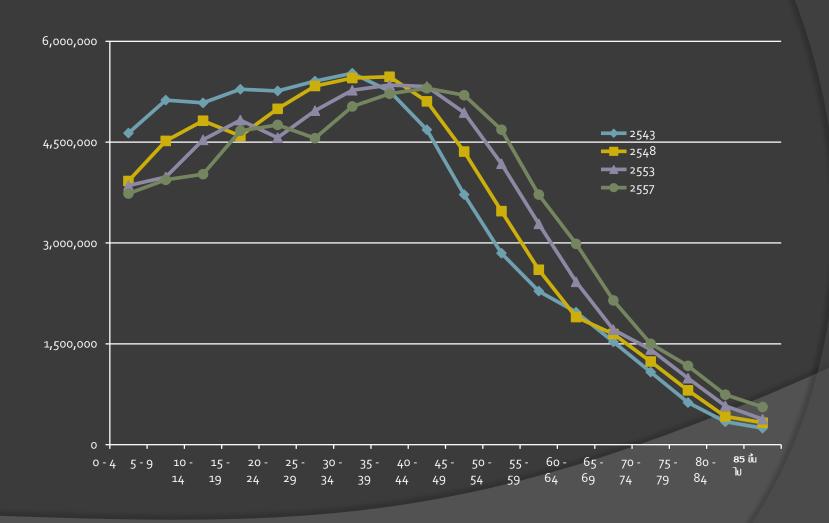
#### **Most Read**

- He thought the couple were ha sex outside a bar. Then he real she was unconscious.
- 2 He was her middle-school spee teacher. Now, he's the father of unborn child, police say.
- 3 'How's Amanda?': A story of true and an American addiction
- 4 The rise of black nationalist gro that captivated killers in Dallas Baton Rouge
- Video: Austin police body-slam teacher, tell her blacks have 'v tendencies'

**Our Online Games** 

## Toward Thailand 4.0

## โครงสร้างประชากรไทย



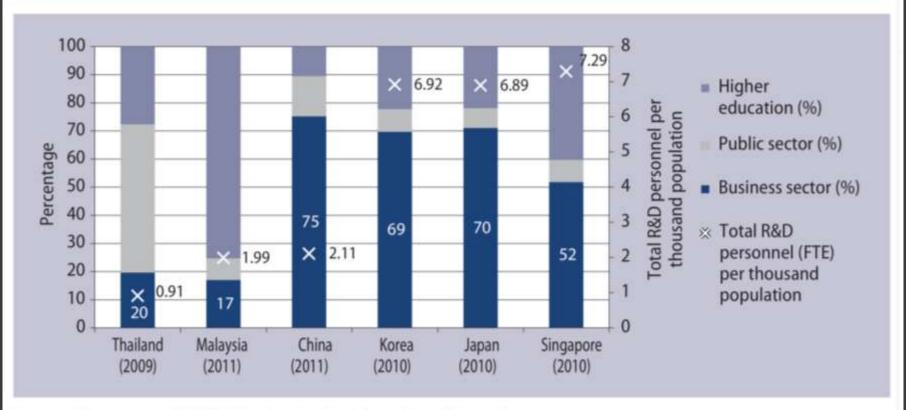
**Table 1.1** Key economic indicators, 1990–2013 (Billions of US dollars at current prices and current exchange rates, unless otherwise specified)

	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013
Output										1.0		1,
GDP (billions of dollars)	7	15	33	40	88	169	126	189	338	365	386	409
GDP per capita (dollars)	200	366	707	773	1 561	2 865	2 023	2 877	5 090	5 478	5 775	6 097
Sectoral value added (% of GDP)												
Agriculture, hunting, forestry, fisheries	26	27	23	16	10	9	9	9	11	11	10	*
Industry	23	24	29	32	37	38	37	39	40	38	39	(**)
Mining, manufacturing, utilities	19	21	24	27	31	30	34	36	37	36	36	1997
Manufacturing	16	19	22	22	27	27	29	30	31	30	30	325
Services	51	49	48	52	53	53	55	52	49	50	51	144
Wholesale, retail trade, rest. & hotels	24	25	23	24	23	22	21	18	18	18	18	
Other activities	21	20	20	21	22	25	25	27	25	26	26	100
Employment												
Agriculture (% of total employment)	***	**	71		64	52	49	43	38	39	40	(25)
Industry (% of total employment)	**		10		14	20	19	20	21	21	21	***
Services (% of total employment)			19		22	28	32	37	41	41	39	
Unemployment (% of labour force)	**		0.9	3.7	2.2	1.2	2.4	1.3	1.0	0.7	0.7	**

Thailand

An Agricultural Country?

Figure 1.9 Proportion of R&D personnel in different sectors, selected Asian countries, various years (Percentage)



Source: Data centre of UNESCO Institute for Statistics, at https://stats.uis.unesco.org.

# Changes in Education Landscape

Exhibit 1: Students require 16 skills for the 21st century

#### 21st-Century Skills Foundational Literacies **Character Qualities** Competencies How students apply core skills How students approach How students approach to everyday tasks complex challenges their changing environment Critical thinking/ problem-solving 1. Literacy 11. Curiosity 143 2. Numeracy 12. Initiative Scientific literacy 13. Persistence/ grit 4. ICT literacy 14. Adaptability 5. Financial literacy 15. Leadership 6. Cultural and Social and cultural awareness civic literacy

Lifelong Learning

### Top 10 skills

#### in 2020

- 1. Complex Problem Solving
- 2. Critical Thinking
- 3. Creativity
- 4. People Management
- 5. Coordinating with Others
- 6. Emotional Intelligence
- 7. Judgment and Decision Making
- 8. Service Orientation
- 9. Negotiation
- 10. Cognitive Flexibility

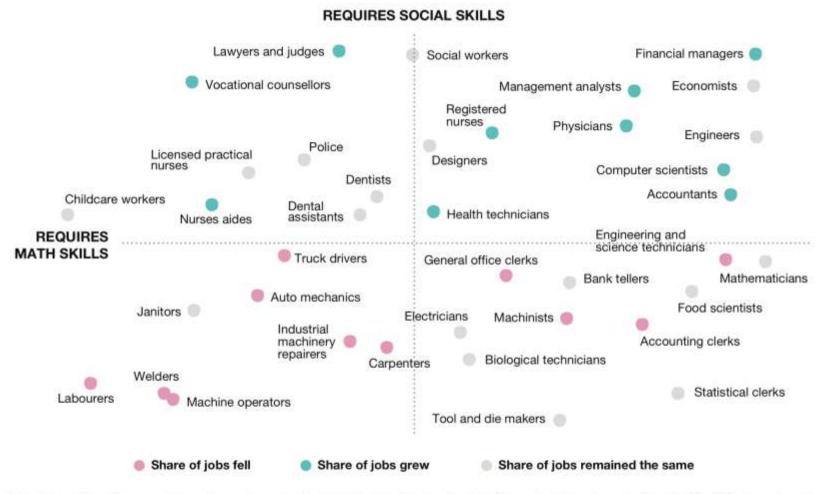
#### in 2015

- 1. Complex Problem Solving
- 2. Coordinating with Others
- 3. People Management
- 4. Critical Thinking
- 5. Negotiation
- 6. Quality Control
- 7. Service Orientation
- 8. Judgment and Decision Making
- 9. Active Listening
- 10. Creativity





Exhibit 2: Since 1980, jobs requiring social skills have surged



Note: The position of an occupation on the x and y axes reflects the intensity of math and social skills required, based on calculations by David Deming, using data from the Occupational Information Network (O\*NET), a survey administered by the US Department of Labor. The bubble color reflects changes in the share of jobs from 1980 to 2012. Jobs with shares that changed in a range from -24 to 24 percentage points are grouped under "Share of jobs remained the same", jobs with shares that changed by more than 24 percentage points are grouped under "Share of jobs grew" and jobs with shares that changed by less than -24 percentage points are grouped under "Share of jobs fell".

Adapted from Miller, Claire Cain, "Why What You Learned in Preschool Is Crucial at Work", The New York Times, October 16, 2015, http://www.nytimes.com/2015/10/18/upshot/how-the-modern-workplace-has-become-more-like-preschool.html, based on data from Deming, David J., The Growing Importance of Social Skills in the Labor Market, Harvard University and NBER, August 2015, http://scholar.harvard.edu/files/ddeming\_socialskills\_august2015.pdf.

#### Exhibit 3: A variety of general and targeted learning strategies foster social and emotional skills

#### Social and cultural awareness

- · Foster greater respect and tolerance for others
- Encourage empathy
- · Foster cultural selfawareness

Leadership

Adaptability

and structure

emotions

· Foster the ability to process

· Practise both flexibility

Encourage empathy

· Foster the ability to negotiate

#### Critical thinking/ problem-solving

Give constructive feedback



#### Competencies

#### Creativity

- Offer opportunities to build and innovate
- Provide autonomy to make choices

#### How to teach all skills

- · Encourage play-based learning
- · Break down learning into smaller, coordinated pieces
- · Create a safe environment for learning
- · Develop a growth mindset
- · Foster nurturing relationships
- Allow time to focus
- · Foster reflective reasoning and analysis
- Offer appropriate praise
- Guide a child's discovery of topics
- . Help children take advantage of their personality and strengths
- · Provide appropriate challenges
- · Offer engaged caregiving
- · Provide clear learning objectives targeting explicit skills
- · Use a hands-on approach



· Create a language-rich environment



#### Collaboration

- Foster greater respect and tolerance for others
- · Provide opportunity for group work



#### Persistence/grit

· Build in opportunities to learn



#### Initiative

- Provide long-term. engaging projects
- Build confidence in the ability to succeed
- Provide autonomy to make choices



#### Curiosity

- Encourage questions/
- quessing
- Provide autonomy to make choices
- Instil sufficient knowledge to ask questions and innovate
- Evoke contradiction

from failure

#### Character qualities

# From "Content-based" to "Outcome-based" Education

# From "Hiring by Degree" to "Hiring by Skills"

# Skills set to successfully thrive in digital age: STEM Skills

## Science

- Curiosity & Exploration
- Experiments
- Scientific thinking process
- Basic knowledge in "Natural Science"

## Mathematics

- Logical Thinking
- Abstract Thinking
- Quantitative ←→ Qualitative Conversion
- Basic Arithmetic & Statistics
- Numeracy

# Engineering

- Systematic Thinking: Ability to break down system into subsystem in order to analyze and understand each of them and their interactions.
- Quantitative Thinking

# Technology

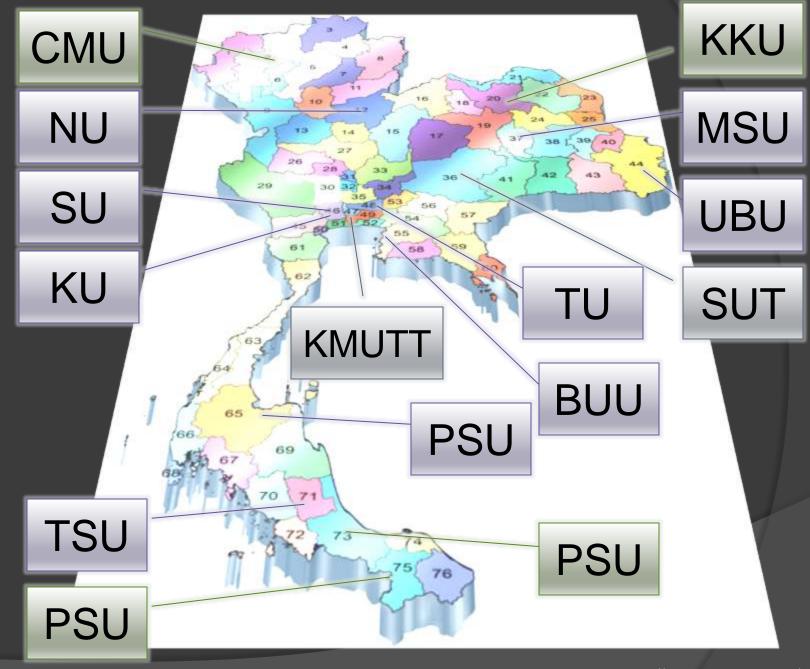
- Application of science and mathematic knowledge to solve real world problems.
- Science contents in Social context.

# Science Classroom in University affiliated School (SCiUS) Program, MOST

# Science Classroom in University affiliated School (SCiUS) Program

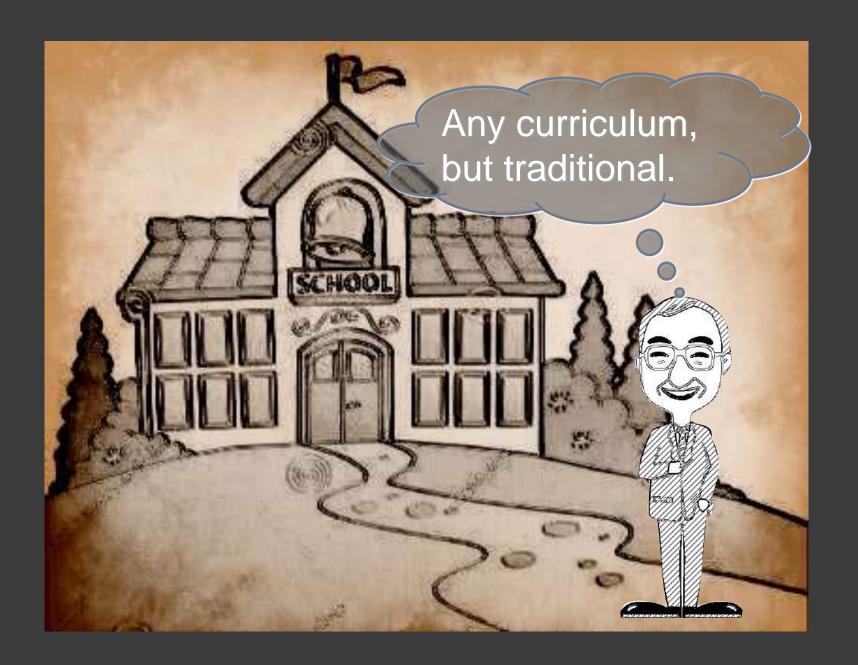
- Approved in 2007
- Highschool (Grade 10-12)
- Financial Support from MOST
- Facilities and staffs supported by Univ.
- Started with 4 univ-school pairs, CMU, SUT, KMUTTT, and PSU





"Lecturing is that mysterious process by means of which the contents of the slides of the professor are transferred through the lens of the smart phone of the student without passing through the mind of either."

Edwin Emery Slosson/ Harry Lloyd Miller modified for Digital age



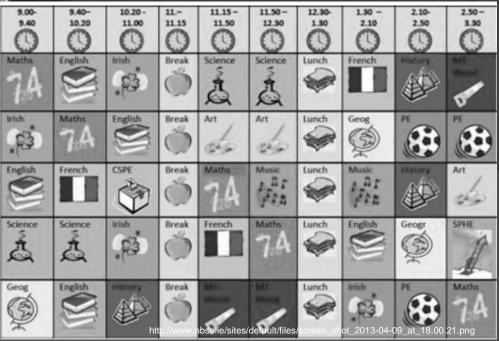
Goal of education for the youth is to provide the necessary knowledge which required for them to develop into adults, providing that these knowledges need to be learned at this period of time.

Understanding by Design



### Subjects and Timetable

Silos and Assembly
Line of Learning Topics





Science, Math, ARts, Technology, Society

**SMARTS** Integrations





จุดแข็งของมจร.



TQF/KMUTT-QF





http://www.komchadluek.net/news/detail/214695

#### 100อันดับโรงเรียนดีที่สุดปี58

PRINTERSON : 7 M.N. 2558



#### 100อันดับโรงเรียนดีที่สุดปี58

ว่ากันว่า 100 อันดับ โรงเรียนที่อีคณภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานปี 2558 หรือ โรงเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย ใช้เกณฑ์พี่จารณาจาก : ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับ ขามิชั่นชื่นภาพ น. 3 แมะ น.6 โดเกิล) ชิดางดีกษา 2557. ผลการประเบินสถานดีกษาโลยสำนักงาน

31.บุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดสำปาง 32.สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร 33.เบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี 34.ตรณสิกขาลัย กรุงเทพมหานคร 35.อัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร 36.เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก 37.เทพศิรินทร์ กรุงเทพ 38.เบญจมราชทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช 39.มัธยมปัญญารัตน์ กรุงเทพมหานคร 40.สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

41.เชนต์โยเซฟคอนเวนด์ กรงเทพมหานคร 42.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี

#### O-net ออกแล้วสุดยอด 10 โรงเรียนคะแนนสูง

http://teen.mthai.com/education/30566.html ปี 2555 สุด!

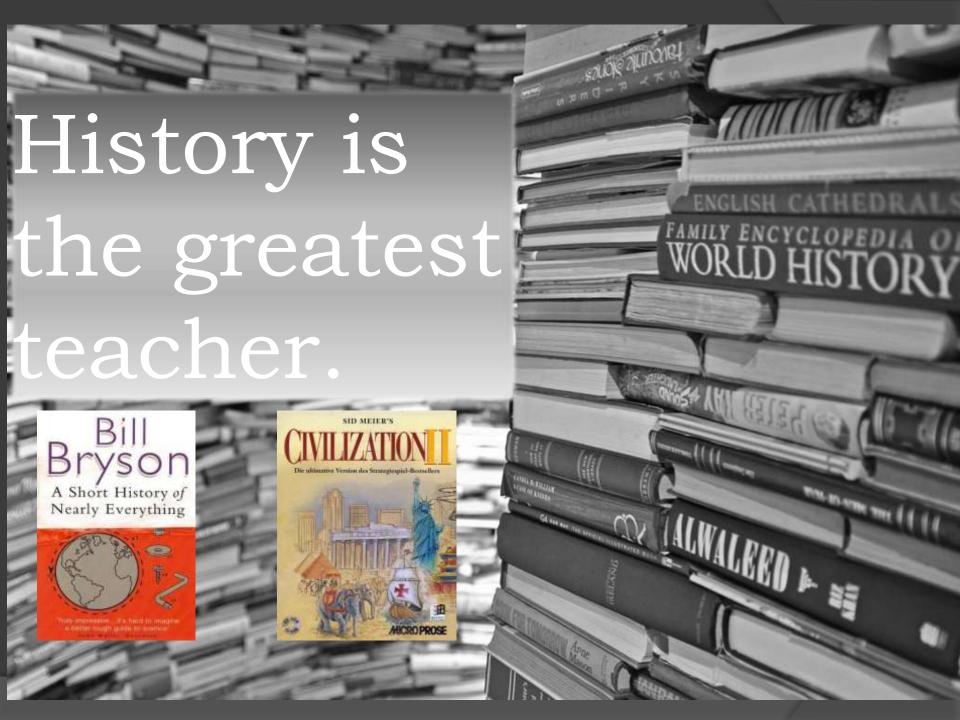
1. โรง	เรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <mark>?????</mark> ?????????????????????????	??????????????	?				
64.62	คะแนน						
2. โรง	เรียนเตรียมอุดม						
ศึกษา	<mark>??</mark> ??????????????????????????????????	?60.69 คะแนน					
3. โรง	เรียนดรุณสึกขา						
ลัย??'	<mark>??</mark> ??????????????????????????????????	???? 54.50 คะแน	Ц				
4. โรง	เรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ????????	? ?54.43 คะแนน					
5. โรง	เรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม?? ???? ?53.30	คะแนน					
6. โร	ร อันดับโรงเรียนตามคะแนนเฉลีย O-NET ม.6 ปีการตึกษา 2554						
52.8		1111111 2554					
7. โร	อย่างไม่เป็นทางการ						
8. โร							
9. โร ??52	## ค่าเฉลีย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ไม่รวม สุขศึกษา คื	nde morna) ?					
10. โ	or \$ manual place as continued as						
	1 โรงเรียนมที่ตลวิทยานุสรณ์	69.05					
	2 โรงเรียนเตรียมอุลมศึกษา	63.43					
	3 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลับ ตรัง	54.56					
	4 โรงเรียนตรุณลิกชาลัย	53.61					
	5 โรงเรียนสาชิตรุพาดงกรณ์มหาวิทยาดัย ฝ่ายมัชยม	52.91					
	6 โรงเรียนสาชิดมหาวิทยาลับศรีนศรีนทรวิโรณ ปหุมวัน	52.40					
	7 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	52.32					
	8 โรงเรียนสาชิตมหาวิทยาลัยราชเกิฎนคระไฐม	51.02					

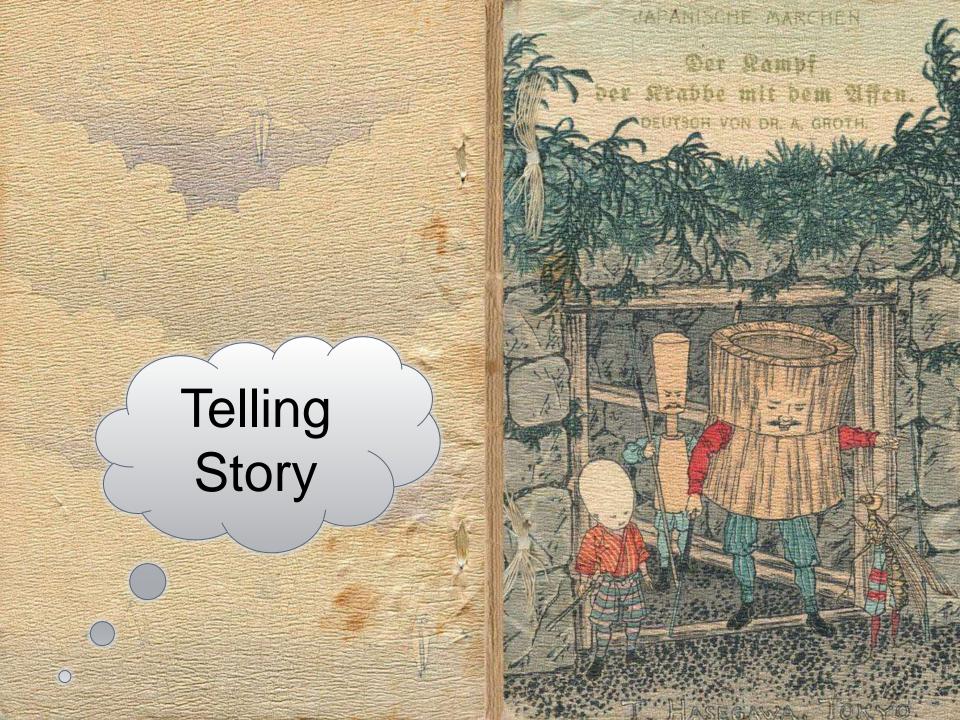
http://www.matichon.co.th/news\_detail.php?newsid=1332746067

9 โรงเรียนมาแตร์เตลีวิทยาลัย

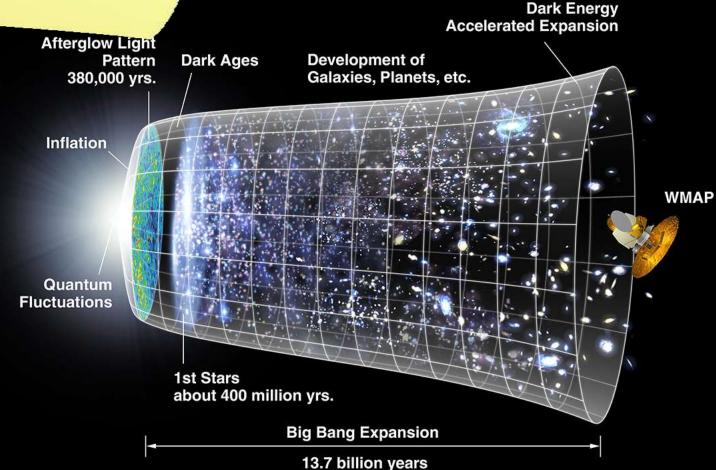
17777

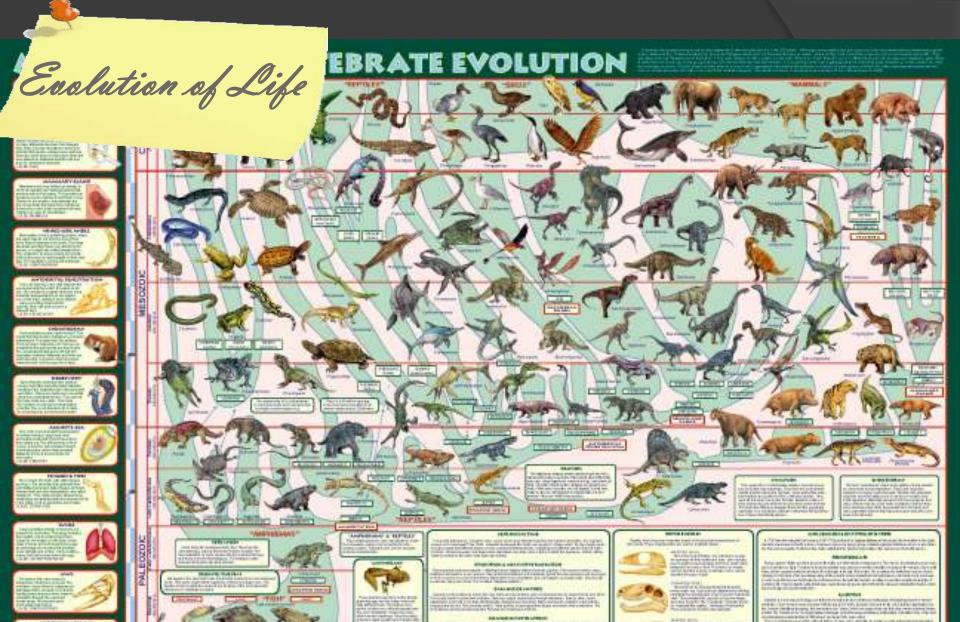
50.72





# From Big Bang

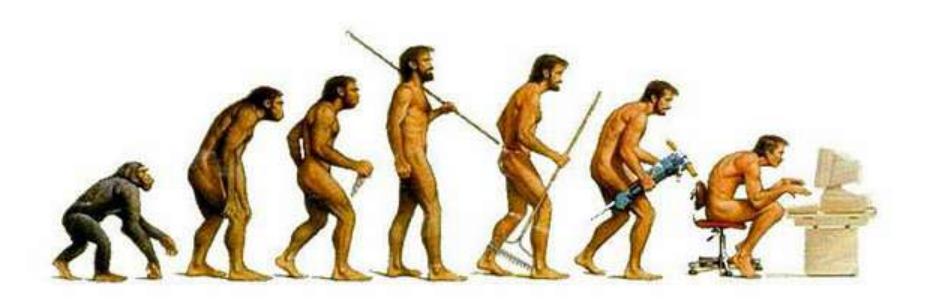




The same of the sa

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

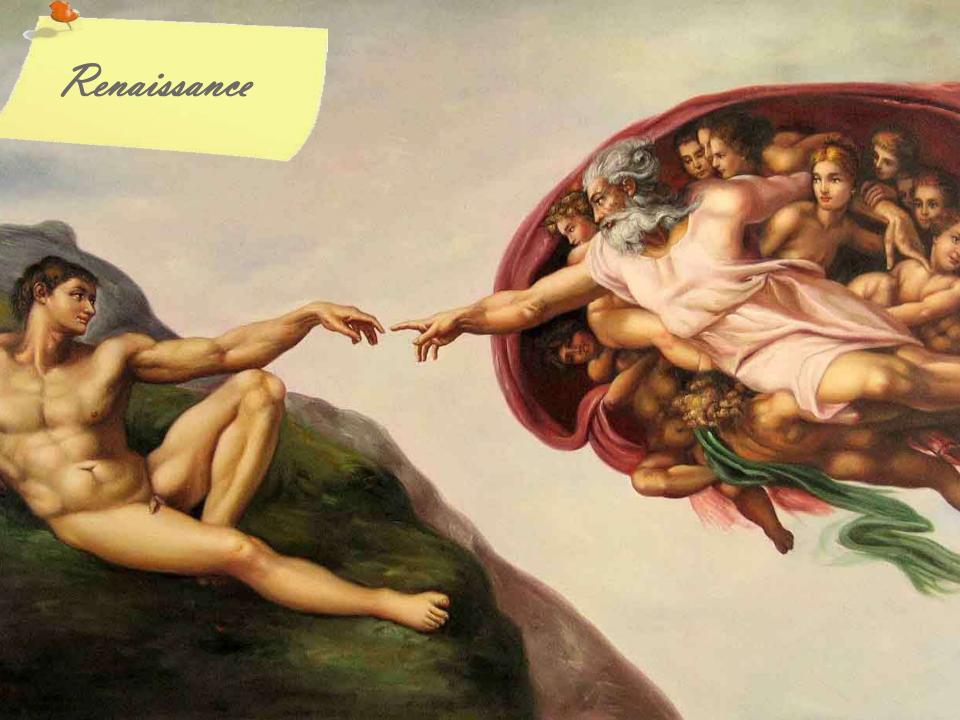


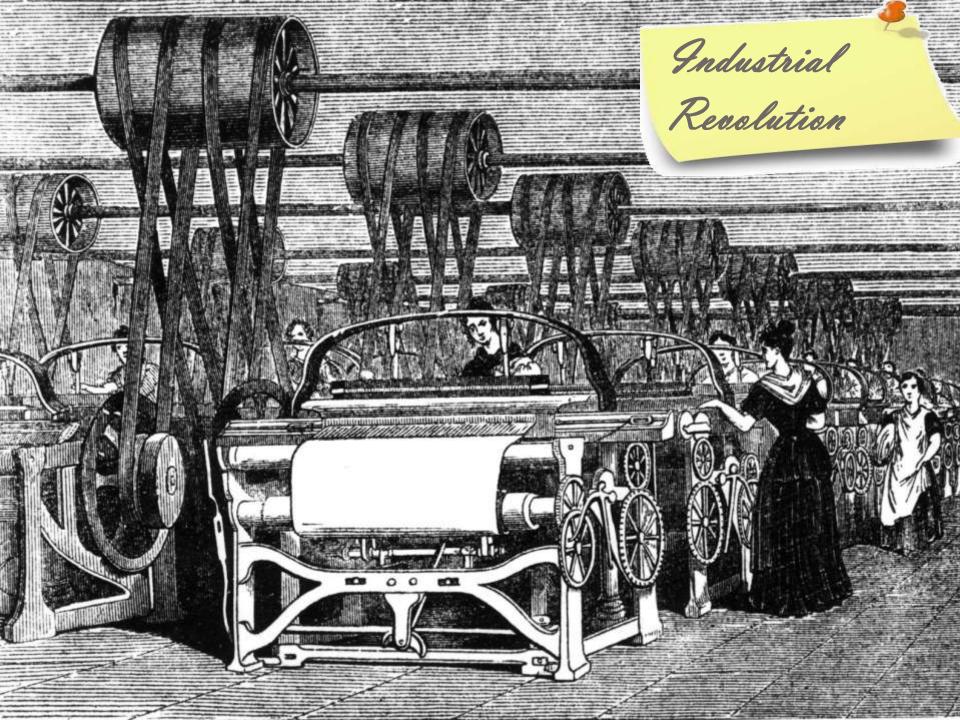




















Implementing: Transforming concepts to learning plans and activities

# ~Our Goal~

Nurture young generation of change agents

Survival in the era that knowledge has expiration date.

## 5C + 1c

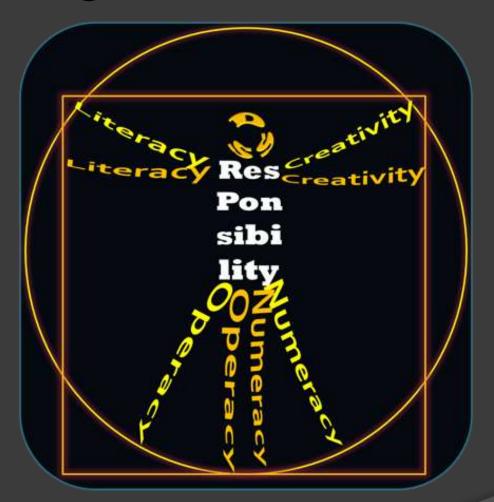
- Critical and Creativity thinking
- Communication and Collaboration
- ✓ self Control
- global Civic
- \* and contents.

Why?

versus

Why not?

#### Change agents for next decades



A hands-on (*operacy*) research engineer (*numeracy*+ *creativity*) and global civic (*responsibility*+ *literacy*)

### Our Belief

School is the place where students learn to FAIL, successfully.

Science & technology must serve society.

# Our Concept

Learning Science and Technology in Human Context

Science & Technology focused Liberal Arts

# Our Resources/Support

Hands-on Engineering School

Facilities and staff from KMUTT

Financial Support from MOST

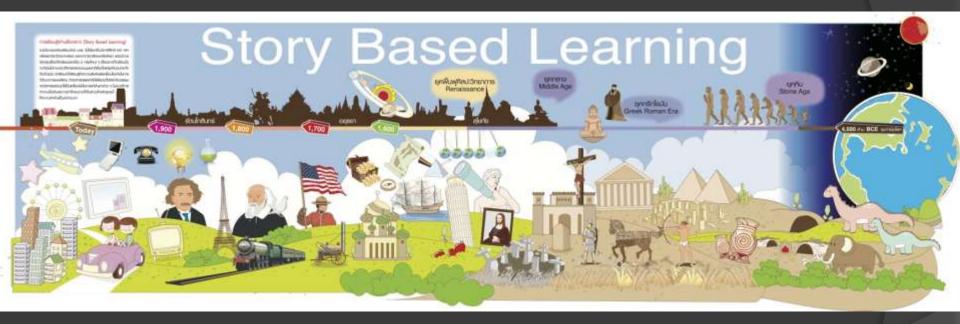
#### Curriculum

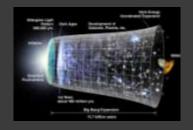
- No 'traditional' subjects.
- Integration at topic level
- Comply to OBEC common core standard (2008)

# Implementation

- Lecture based, problem based, project based learning
- Inter-subject Project
- Hands on experiments, excursion
- Discussion, debate, ...
- Essay, report, ...
- Newsletter

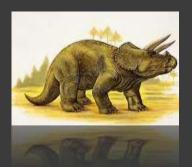
# Sequence/Pre-requisite





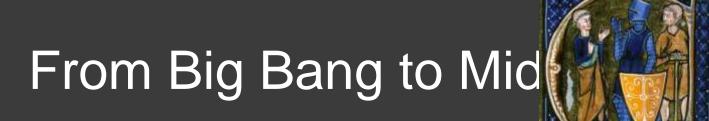




















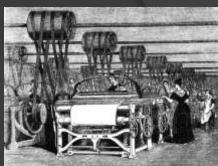


From

Renaissance

to

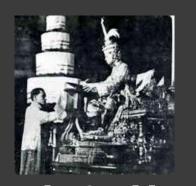
Industrial Revolution













World War I & II

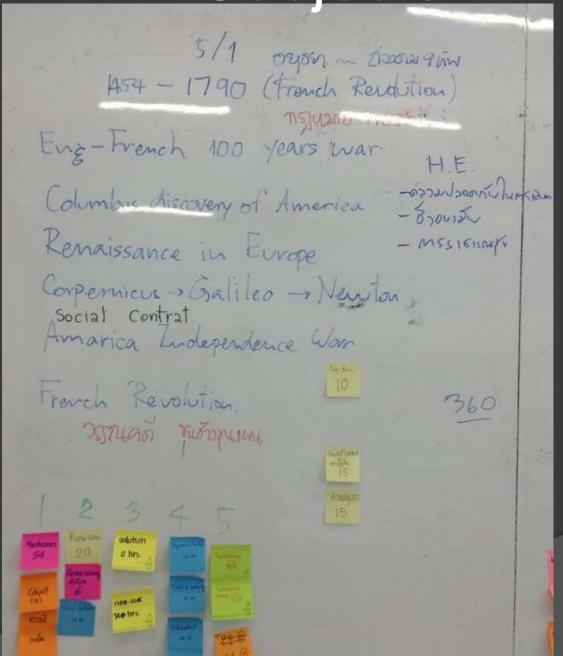
Cold War, Terrorist War,

and Global Warming





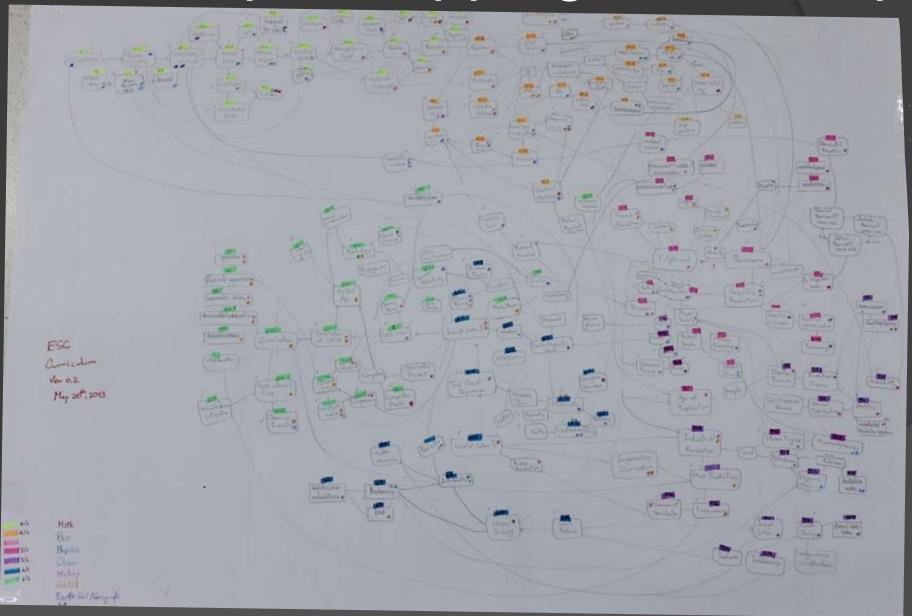
Subjects



# Course

14. คณิตศาสตร์กับการ	คณิตศาสตร์	63		
เปลี่ยนแปลง			63	1.5
(Math of Change)				
15. พรินซิเปีย	วิทยาศาสตร์			
(Principia )	- ฟิสิกส์	66		2.5
	ภาษาไทย	4	100	
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20		
	ศิลปะ	10		
16.จากเล่นแร่แปรธาตุสู่เคมี	วิทยาศาสตร์			
ยุคใหม่	- เคมี	40	62	1.5
(From Alchemy to Modern	ศิลปะ	6	62	
Chemistry)	ภาษาไทย	16		
17.ได โนเสาร์ภูเวียง	วิทยาศาสตร์			
(Phuwiangosaurus	- ชีววิทยา	40		1.5
Sirindhornae)	- สิ่งแวคล้อม	20	65	
	สุขศึกษา	5		

# Topic Mapping and Grouping

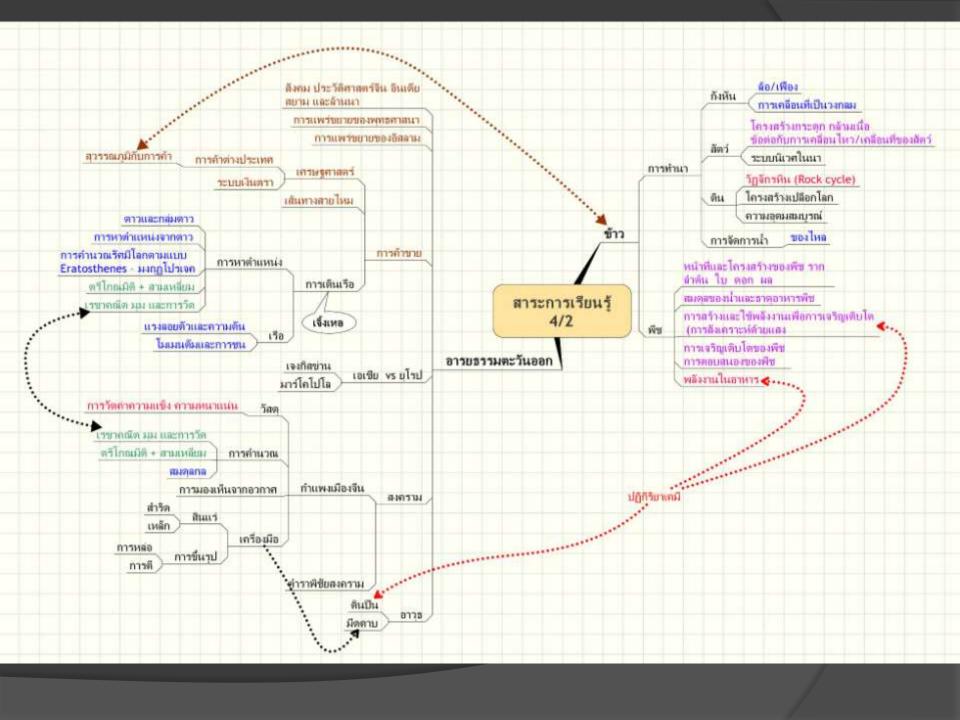


Time Table



		ชีววิทยาของพืช โคยรวม	การตอบสนองของพืช	Field-trip	Field-trip	Field-trip	
	หิน แร่	จุดกำเนิดของพืช		พืชและประ โยชน์ของพืช	สุนทรียภาพในชีวิต		
	ตารางธาตุ	สาหร่ายเซลล์เคียว		พืชที่ให้พลังงาน 	ความงามในสังคม เกษตร		
ถิ่นฐานที่ตั้ง	ลิน	วิวัฒนาการ	ระบบสืบพันธุ์ของพืช	พืชที่เป็นยา	วิถีชีวิต ชุมชนเกษตร		
•	หิน แร่ ธาตุ		โครงสร้างหน้าที่ของพืชดอก	สื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม	ลักษณะทางกายภาพสังคมชนบท ประเพณีต่าง ๆ ในไทยและ ประเทศเพื่อนบ้าน		
แม่น้ำ		การสังเคราะห์ด้วยแสง					
	ลินและทรัพยากรใน ลิน			CERAMICS	บทบาท หน้าที่ของคา ในสังคม	u	
						Newsletter 2 Dece	ember
บทที่ 1 การตั้งถิ่นฐาน	เในเอเชีย		etter 1 October - November	บทที่ 2 จากแรงเป็นรวง	(	//	
Essay 1 Geographic	al Influences and Hu	eวามเชื่อ ความคิดเ นรก สววรค์ สภาพสัง เทคโนโลยีที่รู้จัก ศีส	คมยุคเริ่มแรก 🕽	Essay 2 Trip Report  CERAMIC	Time	e Line	
อินเดีย							
ยุคก่อนประวัติศาสตร์				ภาวะแห้งแล้ง น้ำป่า น้ำท่วม			
ลุ่มแม่น้ำสินธุ	รูปแบบวัฒนธรรม		ฤคูกาลและควงคาว เวลา จันทรกติ	ชลประทาน	* มัจงน กมงทุ้ :	CJ Field-trip	
4	วัฒนธรรมอินเคีย	โครงสร้างสังคมเกษตรกรรม				การจัดการแรงงาน	
	ระบบวรรณะ	ลักษณะครอบครัวเดี๋ยว ครอบครัว ขยาย					
จีน	เชื่อมโยงวัฒนธรรม		ยาแผนปัจจุบัน				
ยุคก่อนประวัติศาสตร์		ความสัมพันธ์ในครอบครัว		ศรีโกณมิติ	การเคลื่อนที่เชิงมุม		
แนวคิดในการ ดำรงชีวิต				เงา ฤดู	วงกลม มุมในวงกลม		
ขงจื้อ ระบบสังคม					กังหัน ทดเฟือง	กำหนดการเชิงเส้น	
เม่งจื้อ						แรงและงาน	
เล่าจื้อ เต๋า					แรงคันน้ำ	คาน	
					ปริมาตร ความ		









# ปลูกข้าว สาระการเรียนรู้:

- การออกแบบการทดลอง
- การวัด บันทึก และวิเคราะห์ผล
- การเขียนรายงานและการนำเสนอ



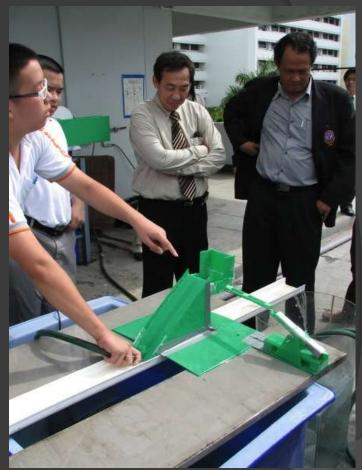












- การออกแบบทางวิศวกรรม
- การเขียนแบบ
- งานฝีมือ/งานช่าง
- กลศาสตร์ของใหล



